

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Принято на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 12 протокол №1

«30» августа 2021 г.



Утверждаю 
Директор МАОУ СОШ 12: Т.В. Исакова

"30" августа 2021 года

ПРОГРАММА

**Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа
жизни обучающихся «Здоровое поколение – будущее России»**

МАОУ СОШ №12 г.

(сроки реализации 2021-2023 годы)

г. Алапаевск

2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование Подпрограммы | Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Здоровое поколение – будущее России» МАОУ СОШ №12 |
| Основание разработки | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ № 295 от 15.04.2014); - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена 04 февраля 2010 г.) ; - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Устав МАОУ СОШ №12; - Локальные нормативные акты МАОУ СОШ №12. - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001) Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000); О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999); Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002); Требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов СанПин 2.3.2 1078 -01 Экологическая безопасность – СанПин 2.3.2. 959-00, Снил 2.08.02 |
| Основные разработчики | Заместитель директора по ВР |
| Цель программы | Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, СОО, ООО. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для обеспечения формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; - сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; - научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; - научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье; - сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; - дать представление с учётом принципа информационной безопасности; - о негативных факторах риска здоровью детей о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; - дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх; - обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); - сформировать навыки позитивного коммуникативного общения; - сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; - сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития |
| Сроки реализации программы | 2021-2023 гг. |
| Финансирование программы | Бюджетные и внебюджетные средства |
| Ожидаемые результаты | <p>Реализация мероприятий программы в течение 2016-2020 годов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать благоприятную образовательную среду, способствующую сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности; - создать учебно-методологический комплекс, обеспеченный образовательными программами и технологиями для всех участников школьного сообщества; - снизить уровень заболеваний среди учащихся; - наладить работу с районными службами по формированию здорового образа жизни в семье; - увеличить количество школьников посещающих спортивные кружки |
| Контроль за исполнением | Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация школы, общественный совет школы |

1. Пояснительная записка

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся в соответствии с определением Стандарта — это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Программа направлена на формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, способствующего социальному, личностному, интеллектуальному, познавательному и эмоциональному развитию учащихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы благодаря сохранению и укреплению здоровья как биосоциальной базы, необходимой для достижения целей на каждом этапе своего жизненного пути. При этом здоровье рассматривается как персональный жизненный ресурс, условие реализации интеллектуального, нравственного, физического и репродуктивного потенциала человека.

Методологические подходы программы формирования здорового образа жизни и культуры здоровья основываются на мотивационных и поведенческих установках личности и принципах непрерывного самовоспитания и самокоррекции поведенческих реакций на воздействия факторов риска развития различных заболеваний. Для этого важно понимание личностью необходимости укрепления и сохранения здоровья.

Образ жизни тесно связан с культурой населения и является результатом воспитания индивидуума, итогом воздействия общественных институтов - семьи, школы и общества в целом, формируется в процессе развития человека, создавая, таким образом, в тесной взаимосвязи межличностных и общественных взаимоотношений стиль или образ жизни. Программа строится с учетом преемственности формирования мировоззрения и поведения личности с раннего детства в семье с последующим внесением образовательной системой как социального института корректив на основе просвещения и воспитания отношения к данному аспекту жизни.

Осознанное ведение здорового образа жизни подразумевает применение целесообразных и доступных способов гармонизации единства организма с окружающей средой. Для этого, помимо собственного желания, необходимы определенные гигиенические знания у детей и подростков, а также должны быть созданы социокультурные условия для реализации оздоровительных мероприятий. Обязательным компонентом программы формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся является создание в образовательном учреждении условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. Прежде всего, это относится к важнейшим характеристикам образовательной среды с точки зрения ее воздействия на здоровье обучающихся. В системе мер по охране и укреплению здоровья учащихся обучающимся важное место отводится здоровьесберегающим технологиям, под

которыми подразумеваются качественные характеристики любой образовательной технологии, указывающей, насколько при её реализации решается задача сохранения здоровья субъектов образовательного процесса.

Достижение и закрепление оздоровительного эффекта педагогической деятельности невозможно без соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил и применения коррекционно-восстановительных технологий для детей с нарушениями здоровья.

Основопологающей *целью* программы является: формирование и развитие у обучающихся установок активного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости приоритета здоровья в системе социальных и духовных ценностей российского общества, создание социокультурной мотивации быть здоровым и обеспечение организационных и инфраструктурных условий для ведения здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие *задачи*:

Относительно образовательно-воспитательной деятельности:

- 1) формирование у обучающихся саногенного (здоровьеполагающего) мышления на основе знаний о человеческом организме, о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- 2). формирование представление об основных компонентах экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 3) воспитание ценностного отношения к своему здоровью и к здоровью окружающего сообщества путем соблюдения гигиенических, профилактических и эпидемиологических правил поведения;
- 4) формирование способности делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- 5) формирование способности самовоспитания и укрепления воли обучающегося путем внутренней установки личности поступать не во вред здоровью и вопреки пагубным желаниям, привычкам и модным тенденциям.

Относительно организации образовательного процесса и педагогической деятельности:

- 1) осуществление образовательной деятельности на основе ценностной ориентации на здоровье и здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса;
- 2) создание в образовательной организации, в учреждениях дополнительного образования, на прилежащих районных и городских территориях условий, обеспечивающих возможность каждому участнику образовательной деятельности самосовершенствоваться, сохранять и укреплять свое здоровье;
- 3) организация образовательного процесса в учреждении общего образования таким образом, чтобы в нем каждый участник совместной образовательной деятельности имел бы возможность управлять своим здоровьем, создавая при этом необходимые

условия для развития творческой, поисковой активности в познании себя;

4) создание системы преемственности знаний и опыта учащихся на каждой ступени образования по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Относительно административно-управленческой деятельности:

- 1) создание адекватной материально-технической, ресурсной базы и кадрового обеспечения для реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса;
- 2) внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий,
- 3) организация административного контроля над соблюдением требований СанПиН;
- 4) осуществление профилактических мер по предотвращению ухудшений санитарно-гигиенических условий в образовательной организации;
- 5) активное использование административных и общественных ресурсов для развития материальной базы образовательной организацией с целью повышения уровня состояния и содержания внутренних помещений, прилежащих территорий и привлеченных для оздоровительной деятельности дополнительных социальных объектов;
- б) организация повышения квалификации и просвещения педагогических, медицинских кадров по вопросам здоровьесберегающего сопровождения учащихся и здорового образа жизни.

Стратегии воспитания культуры здоровья у обучающихся:

- учет психологических и психофизиологических характеристик возраста;
- опора на зону актуального развития;
- ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание благоприятного психологического климата;
- обеспечение рациональной организации учебного процесса;
- эффективная физкультурно-оздоровительная работа;
- организация рационального питания.

Принципы реализации программы:

- научности и обоснованности,
- последовательности,
- возрастной и социокультурной адекватности,
- информационной безопасности и практической целесообразности.

Участники программы:

Обучающиеся

Классные руководители

Социальный педагог
Инспектор ОПДН
Учителя – предметники
Школьный врач
Родители
Руководители детских творческих объединений
Социальные партнеры
Работники социальных институтов и учреждений города и области

Формы и методы работы: личностные тренинги, тестирование, дискуссии, круглые столы, встречи и беседы со специалистами организаций здравоохранения, ролевые игры, создание видеофильмов и компьютерных презентаций, обсуждение на школьном сайте, написание проблемных статей в школьной газете, классный час, спортивные праздники, веселые старты, экскурсии, презентация спортивных секции, родительский лекторий, консультации, просмотр видеороликов, индивидуальные консультации, создание буклетов, памяток, оформление стендов, проведение акции, выступление агитбригады, защита проектов, проведение опытов, групповые занятия по развитию коммуникативных навыков, групповые занятия по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний, групповые занятия, направленные на помощь в достижении позитивных жизненных целей, групповые занятия с родителями подростков для повышения уровня осведомленности в вопросах воспитания детей и правовых знаний, касающихся их ответственности и прав, предусмотренных законодательством РФ.

Структура и содержание программы

Первый блок

Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая инфраструктура

Задача: создание условий для реализации программы . Эффективность реализации этого блока зависит от деятельности администрации МАОУ СОШ №12.

Второй блок

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся

Задача: повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Планируемый результат:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной

нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том

числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования

Эффективность реализации этого блока зависит от деятельности каждого педагога

НАПРАВЛЕНИЯ:

Организация режима школьной жизни:

1. снятие физических нагрузок через:

–оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную деятельность и отдых: 1 классы – 33 учебные недели, дополнительные каникулы в середине 3 четверти. 2-4 классы- 34 учебные недели, разбит на 4 периода.. максимально допустимая нагрузка.

–наибольший охват обучающихся в 1 смену.

–пятидневный режим обучения в 1-х классах и 6-дневный режим обучения 2-4 классах с соблюдением требований к максимальному объему учебной нагрузки.

–«ступенчатый режим» постепенного наращивания учебного процесса: в сентябре-октябре в 1-х классах.

–рациональный объем домашних заданий;

–составление расписания с учетом динамики умственной работоспособности в течение дня и недели.

Создание предметно пространственной среды:

1. для каждого класса отведена учебная комната

2. обеспечение обучающихся удобным рабочим местом за партой в соответствии с ростом и состоянием слуха и зрения. для детей с нарушениями слуха и зрения парты, независимо от их роста, ставятся первыми, причем для детей с пониженной остротой зрения они размещаются в первом ряду от окна.

3. парты в классных комнатах располагаются так, чтобы можно было организовать фронтальную, групповую и парную работу обучающихся на уроке.

4. по возможности учебники и дидактические пособия для первоклассников хранятся в школе.

5. физкультурный зал для обучающихся.

Организация учебно – познавательной деятельности

1. Использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий: - технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса

- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников

- технологию безотметочного обучения

-технологии личностно-ориентированного обучения

- образовательные технологии здоровьесберегающей направленности: педагогика сотрудничества, технологии развивающего обучения, технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов, психологического сопровождения учебной группы.

2. Корректировка учебных планов и программ:

–введение внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление);

–реализация планов индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Оптимальное использование содержания образовательного компонента в предметах, имеющих профилактическую направленность: физическая культура, окружающий мир.

4. Безотметочное обучение в 1- классах

5. Применение ИКТ с учетом требований СанПиН.

6.Специфика организации учебной деятельности первоклассников в адаптационный период уроков по отдельным предметам в адаптационный период: математика, окружающий мир, технология, физкультура, изобразительное искусство, музыка.

7.Реализация раздела «Я и мое здоровье» программы духовно нравственного воспитания и развития личности: реализация плана мероприятий по профилактике детского травматизма; изучению пожарной безопасности; проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:

осенний кросс, спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»;

проведение дня здоровья; экскурсии в лес, парк; встречи с инспекторами ГИБДД, специалистами центра «Гименей».

Третий блок.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Задача: обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры

здоровья.

Планируемый результат:

- эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях);

- рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного

характера на ступени начального общего образования;

- функционирование занятий по лечебной физкультуре;

- организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Реализация этого блока зависит от администрации МАОУ СОШ №12, учителей физической культуры, а также всех педагогов школы.

Организация оздоровительно – профилактической работы

1. Медико-педагогическая диагностика состояния здоровья

- медицинский осмотр детей, врачами-специалистами;

- мониторинг состояния здоровья, заболеваемости с целью выявления наиболее часто болеющих детей; определение причин заболеваемости с целью проведения более эффективной коррекционной и профилактических работ;

2. Профилактическая работа по предупреждению заболеваний:

- проведение плановых прививок медработником школы (в т.ч. вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита);

- витаминизация пищи; кислородные коктейли;

- профилактика простудных заболеваний (проветривание);

- создание в школе условий для соблюдения санитарно-гигиенических навыков: мытья рук, переобувания сменной обуви и т.д.;

- соблюдение санитарно-гигиенического противоэпидемического режима.

3. Максимальное обеспечение двигательной активности детей:

- согласно письму МО РФ «Об организации обучения в первом классе

четырёхлетней начальной школы» (от 25.09.2000г. № 2021/11-13), проведение

физкультминуток на каждом уроке продолжительностью по 1,5-2 минуты

(рекомендуется проводить на 10-й и 20-й минутах урока). В комплекс физминуток

включены различные упражнения с целью профилактики нарушения зрения, простудных заболеваний, заболеваний опорно-двигательного аппарата.

- внеклассные спортивные мероприятия;
- школьные спортивные кружки.

4. Организация рационального питания предусматривает:

- выполнение требований СанПиН к организации питания в общеобразовательных учреждениях;
- соблюдение основных принципов рационального питания: соответствие энергетической ценности рациона возрастным физиологическим потребностям детей (учет необходимой потребности в энергии детей младшего школьного возраста);
- сбалансированность рациона питания детей по содержанию белков, жиров и углеводов для максимального их усвоения ,
- восполнение дефицита витаминов в питании школьников за счет корректировки рецептур и использования обогащенных продуктов; максимальное разнообразие рациона путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки; соблюдение оптимального режима питания. создание благоприятных условий для приема пищи (необходимые комплекты столовых приборов: ложки столовые, чайные, вилки; на столах салфетки; мытье рук перед едой) и обучение культуре поведения за столом;
- 100%-ный охват обучающихся начальной школы горячим питанием и 95% охват питанием обучающихся \ 5-11 классов,
- рейды комиссии по питанию с участием родителей с целью проверки организации питания обучающихся в школе (проверяют наличие документов, санитарное состояние столовой, анализ меню, анкетирование, опрос обучающихся).

Четвертый блок

Реализация дополнительных образовательных программ

Задача: внедрить программы дополнительного образования по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс.

Внедрение программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

1. Программа организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению .
2. Программа организации дошкольной подготовки « Школа дошкольника»;

3. Танцевальный кружок « Улыбка»;

4. Занятие «ЮИД» и ДЮП;

11. Занятия спортивных секций.

Формы организации занятий по программам дополнительного образования интеграцию в базовые образовательные дисциплины;

- проведение часов здоровья;
- факультативные занятия;
- проведение классных часов;
- занятия в кружках; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий, Дней здоровья

Пятый блок

Просветительская работа с родителями (законными представителями)

Задачи: организовать педагогическое просвещение родителей учащихся

Планируемый результат:

- формирование общественного мнения родителей, ориентированного на здоровый образ жизни;
- создание в семье благоприятной воспитывающей среды, способствующей улучшению межличностных отношений, повышению ответственности семьи за здоровье, физическое, эмоциональное, умственное и нравственное развитие школьников.

Реализация этого блока зависит от совместной деятельности администрации школы, учителей, классных руководителей, школьного библиотекаря, родителей и социального педагога.

Родительский всеобуч: просвещение через обеспечение литературой, размещение информации на сайте школы, сменных стендах.

1. Обсуждение с родителями вопросов здоровьесбережения в семье и ОО, - знакомство родителей с задачами и итогами работы школы в данном направлении на родительских собраниях, лекториях.
2. Обмен опытом семейного воспитания по ценностному отношению к здоровью в форме родительской конференции, организационно-деятельностной и психологической игры, собрания-диспута, родительского лектория, семейной гостиной, встречи за круглым столом, вечера вопросов и ответов, семинара, педагогического практикум, тренинга для родителей и другие.
3. Просвещение родителей через размещение информации на сайте школы, создание информационных стендов, книжных выставок: о нормативно – правовой базе по воспитанию ребенка, правовыми аспектами, связанными с ответственностью родителей за воспитание детей: статьями Конституции Российской Федерации; Семейного кодекса Российской Федерации; Закона "Об образовании", Устава школы (права и обязанности родителей); о социально психологической службе; о литературе

для родителей в библиотеке школы, о подготовке ребенка к школе; о режиме работы школы; о социально психологической службе

4. Книжные выставки в библиотеке школы по вопросам семейного воспитания, индивидуальные консультации по подбору литературы.

5. Реализация цикла бесед для родителей: «Уроки для родителей или как помочь ребенку не употреблять табак и алкоголь»; «127 полезных советов как уберечь детей от наркотиков» с использованием методической литературы, «Все в твоих руках. Думай», «Знать, чтобы понять, уберечь и помочь»; «Детская агрессия и как ее предотвратить».

6. Размещение информации на стендах, сайте школы.

Просвещение через совместную работу педагогов и родителей

Проведение совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований: «Веселые старты», «Осенний кросс», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек в рамках месячника «Мой выбор», предупреждение травматизма, соблюдение правил безопасности и оказание помощи в различных жизненных ситуациях в рамках «Дня защиты детей»

Шестой блок

Управление реализацией программы формирования здорового и безопасного образа жизни.

Задача: контроль реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа

жизни, повышение качества учебно-воспитательного процесса, взаимодействия с родителями, педагогами.

Планируемый результат: выявление имеющихся отклонений в реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Изучение и контроль за реализацией программы в учебно – воспитательном процессе.

1. Утверждение планов работы в рамках программы (, План мероприятий по технике безопасности, правилам дорожного движения, план внеклассных мероприятий в рамках программы ЗОЖ,

2. Создание материально-технической базы для реализации программы. Обеспечение специалистов нормативно-правовой методической литературой.

3. Организация проведение семинаров в рамках программы формирования здорового и безопасного образа жизни.

4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в обеспечении образовательного процесса.
5. Проверка соответствия нормам и утверждение расписания школьных занятий.
6. Контроль за качеством горячего питания обучающихся.
7. Контроль за повышением квалификации специалистов.

2. Изучение и контроль взаимодействия с родителями

1. Информирование родителей о направлениях работы в рамках программы (управляющий совет, родительские собрания, сайт школы).
2. Знакомство с нормативно-правовой базой.
3. Организация тематических родительских собраний с привлечением специалистов ЦГБ, центра «Гименей».
4. Совместное родительское собрание с администрацией школы по проблеме здоровьесбережения и здоровьесозидания.
5. Контроль за проведением классных родительских собраний, консультаций по вопросам ЗОЖ.

3. Управление повышением профессионального мастерства

1. Заседание методического совета о согласовании программы
2. Теоретический семинар «Реорганизация учебно-воспитательного процесса при проведении урока с позиций здоровьесбережения».
3. Семинар-практикум «Внедрение новых технологий и активных форм обучения как средства повышения качества знаний обучающихся».
4. Педагогический консилиум «Проблемы школьной дезадаптации».
5. Педагогический совет «Психологическая атмосфера на уроке».
6. Заседание МО учителей начальных классов «Здоровье как одно из условий создания ситуаций успеха в обучении»
7. Заседание МО классных руководителей «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя по формированию здорового образа жизни»

Прогнозируемый результат внедрения «Программы»

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в

одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

100 % занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Снижение количества обучающихся, состоящих на учетах разного уровня

Прогнозируемая модель личности ученика.

Модель выпускника начальной школы:

знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Модель выпускника основной школы:

Физически, нравственно, духовно здоровая личность

Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума личность.

Осознание себя как биологического, психического и социального существа

Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности как условий благополучного существования человека.

Правильная организация своей жизнедеятельности.

Устойчивый интерес к регулярным занятиям физической культурой.

Творческая продуктивность.

Самоконтроль и личностное саморазвитие.

Потребность в самостоятельной двигательной активности.

Модель выпускника средней школы:

-стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;

- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;

- знание различных оздоровительных систем;

- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;
- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;
- гигиена умственного труда.
- Самоконтроль и личностное саморазвитие.

Диагностика эффективности реализации программ

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| 1. Сформированность физического потенциала | 1.Состояние здоровья обучающихся по итогам углубленного медицинского осмотра. 2. Развитость физических качеств (уровень обученности по физической культуре). |
| 2. Сформированность нравственного потенциала личности выпускника | 1. Осознание значимости ЗОЖ в сохранении здоровья (по итогам анкетирования). |
| 3.Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью | 1. Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (по методике А.А.Андреева). 2. Уровни эмоционально – психологического климата в классных коллективах (в 1-4 классах по итогам исследований психологов по вопросам адаптации, по итогам тематического контроля). |
| 4. Осмысление учащимися содержания проведенных мероприятий по здоровьесбережению и здоровьесозиданию | 1.Уровень осмысление учащимися содержания проведенных мероприятий (на основе анкетирования). |

Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива МАОУ СОШ № 12.

| Органы управления. | Мероприятия программы ЗОЖ | Сроки выполнения | | |
|--------------------|---------------------------|------------------|----------------|---------------|
| | | 2020-2021г.г. | 2021-2022 г.г. | 2022-2023г.г. |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Администрация школы | 1. Разработке Программы здоровьесбережения. | июнь 2021г. | - | - |
| | 2. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности. | - | Сентябрь 2022г. | январь 2023г. |
| | 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. | сентябрь 2021г. | август 2021г. 2022 2023 | август 203г. |
| | Анализ эффективности уроков физкультуры. | апрель 2021г. | апрель 2022г. | апрель 2023г. |
| | 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся. | май 2021г. | май 2022г. | май 2022г май 2023. |
| Педагогический Совет | 1.Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения. | август 2021г. | - | - |
| | 2.Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий. | В течение всего периода | В течение всего периода | В течение всего периода |
| | 3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). | Октябрь 2021 | Ноябрь 2022 | Ноябрь 2023 |
| | 4.Здоровьесбережение при применении ИКТ. | В течение всего периода. | В течение всего периода | В течение всего периода |
| Методический Совет (руководители методобъедине ний и заместитель директора по воспитательной | 1.Обсуждение Программы здоровьесбережения. | август 2021г. | | |
| | 2.Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий. | Сентябрь 2021 | Сентябрь 2022 | Сентябрь 2023 |
| | 3.Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования. | октябрь 2021г. | - | - |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| работе) | 4.Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии». | | Октябрь 2017 | Сентябрь 2019. |
| | 5.Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом». | Апрель 2021. | Май 2022 | Апрель 2023 |
| | 6.Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам. | июнь 2021г. | июнь 2022г. | июнь 2023г. |
| | 7.Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без вредных привычек». | в течение года | | |
| Общешкольный родительский комитет | 1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. | сентябрь 2021г. | май 2022г. Ноябрь 2022 | май 2022г. Сентябрь 2023 |
| | 2.Круглый стол «Здоровье наших детей». | - | ноябрь 2022г. | - |
| | 3.День семьи. Всеселье старты «Папа, мама и я – спортивная семья». | ноябрь 2021г февраль 2022. | Ноябрь 2022г. | ноябрь 2023г. |
| | 4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. | - | февраль 2022 | - |
| | 5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. | май 2021г. | май 2022г. | май 2023г. |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Заместитель директора школы по воспитательной работе | 1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. | сентябрь202 1г.- май 2022г. | сентябрь2 022г.- май 2023г. | сентябрь2022г .- май 2023г. |
| | 2.Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения. | ноябрь 2021г. | - | - |
| | 3.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. | В течение всего периода. | | |

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответствен ные |
|-------------------|---|----------------------------|---|
| 1 четверть | | | |
| 1 | Привлечение учащихся к внеурочной деятельности | В течение всего года | Социальный педагог, классные руководители руководители ДТО |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. Работа с семьями: посещение семей. выявление, постановка на учет, оказание консультативной помощи | Сентябрь | Кл. руководители Социальный педагог |
| 3 | Туристический слет | Сентябрь | Кл. руководители |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| | | | . |
| 4 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и преступлений, месячника безопасности | Октябрь-ноябрь | Соц. педагог , классные руководители родительская общественнос ть, инспектор ОПДН, ГИБДД |
| 5 | Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья”. | Октябрь | Кл. руководители Учитель физкультуры |
| 6 | Беседы врача нарколога, специалистов центра мед. профилактики с учащимися 7- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | Соц педагог Кл. руководители Школьный врач |
| 7 | Анкетирование среди учащихся 5, 10 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения. | Октябрь | Кл. руководители Соц педагог |
| 8 | Классные часы, посвященные результатам анкетирования. | Октябрь | Соц. педагог + классные руководители |
| 9 | Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь | Психолог центра «Гименей», Кл. руководители |
| 10 | Школьный кросс наций | сентябрь | Учителя физкультуры |
| 11. | Заседание совета волонтеров . Планирование работы по профилактике | сентябрь | Гневанова И.П., |

| | | | |
|-------------------|---|-------------------|---|
| | ЗОЖ. | | Клещева Н.А. Совет волонтеров |
| 12 | Презентация ДТО | сентябрь | Руководители ДТО |
| 13 | Праздник семьи | Конец четверти | Классные руководители зам. руководителя по ВР |
| 14 | Всеселье старты «Папа, мама и я – спортивная семья»(1 классы) | Конец четверти | Классные руководители Учителя физкультуры |
| 2 четверть | | | |
| 1 | Провести анкетирование учащихся 8 -10 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | Ноябрь | Соц педагог, Кл. руководители |
| 2 | Классные часы, посвященные результатам анкетирования. | Ноябрь | Соц педагог Кл. руководители |
| 3 | Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | Ноябрь | Соц педагог Кл. руководители |
| 4 | Классные часы, посвященные результатам анкетирования. | Ноябрь | Мед. работник Работники здравоохране ния |
| 5 | Конкурс рисунков (8-11 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | Кл. руководители, уч |

| | | | |
|----|--|-------------------|--|
| 6 | Выступление агитбригады волонтеров по вопросам профилактики вредных привычек | Декабрь | Отряд волонтеров |
| 7 | Школьные сборы актива. | Декабрь | Зам. директора по УВР, Соц педагог, классные руководители |
| 8 | Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”. | 1 полугодие | Библиотекарь |
| 9 | Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни” | 1 полугодие | Библиотекарь |
| 10 | Организация лекторской группы ЕНОУ для обучающихся 7-11 классов. Провести беседы с просмотром видеороликов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия” | декабрь | Соц педагог школьный инспектор |
| 11 | Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”. | 1 полугодие | Библиотекарь Ответственный по безопасности Работники здравоохранения |
| 12 | Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по | В течение периода | Соц педагог школьный |

| | | | |
|----|---|----------------------|--|
| | проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | реализации программы | инспектор Работники здравоохранения |
| 13 | Конференция с привлечением родителей "Как сохранить здоровье смолоду" | ноябрь | Школьное ЕНОУ, Мисюрева Е.А. |

3 четверть

| | | | |
|----|---|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | ШМО классных руководителей по теме: "Из опыта работы по формированию ЗОЖ". Формы работы. методические разработки, мероприятия, родительский лекторий. | январь | Зам. директора по ВР |
| 2. | Уроки здоровья с 1 по 11 класс | Первая неделя четверти | Классные руководители |
| 3 | Спартакиаде школьников, посвященная С. Макаренко | февраль | учитель физ. культуры Совет спорта |
| 4 | Выпуск школьной газеты, посвященной здоровому образу жизни. | февраль | Школьный ИЦ Газета "Мы" |
| 5 | Общешкольное родительское собрание с привлечением мед. работника по теме "Правильное питание -залог здоровья", Статистика заболеваемости в ОО. | февраль | Администрация школы + школьный врач |
| 6 | Подготовка и распространение специальных материалов | В течение | Отряд |

| | | | |
|-----|---|--------------------|--|
| | антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. | четверти | волонтеров |
| 7 | В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | Соц педагог + классные руководители |
| 8 | Проводить заседания Совета профилактики правонарушений. | Ежемесячно | Соц педагог |
| 9 | Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении. | В течение года | Соц педагог + классные руководители |
| 10 | Участие в городских лыжных соревнованиях | По плану | Учителя физкультуры |
| 11. | Военизированная игра на местности «Зарница» | По плану месячника | Учитель ОБЖ, руководитель отряда «Алапаевцы» |
| 12. | Организация рейда родит. комитета в школьную столовую. | февраль | Члены родит. комитета |
| 13 | День здоровья | март | |
| 14 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | март | Кл. руководители |
| 15 | Веселые старты, приуроченные к Дню | февраль | Совет |

| | | | |
|-------------------|--|----------------------------|---|
| | защитника Отечества (для 5-6 классов) с папами | | спорта |
| 4 четверть | | | |
| 1 | Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе. | В течение года | Мед. Работник |
| 2 | Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | В течение года семинары | Зам. директора по ВР, Соц педагог инспектор ОПДН |
| 3 | Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид). | март | Соц педагог+Зам . директора по ВР |
| 4 | Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни | Июнь - июль | Зам. директора по ВР мед. работник, учителя физ. культуры |
| 5. | Соревнования «Безопасное колесо» | май | Учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД |
| 6. | Праздник «За честь школы» (чествование спортсменов. Лучших волонтеров) | май | За. Директора по ВР |
| 7. | Отчет деятельности отрядов волонтеров, спортивных секций | апрель | Руководитель отряда |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| 8. | Мониторинг (диагностика, тестирование, анкетирование) обучающихся | Апрель -май | Классные руководители |
| 9. | 9. Участие в легкоатлетических соревнованиях на уровне школы и города | Апрель -май | Учителя физкультуры |
| 10. | День защиты детей (большой спортивный праздник на стадионе) | май | Учителя физкультуры, классные руководители, Совет спорта |
| 11 | Выступление агитбригад разной направленности | май | Руководители ДТО |
| 12 | Предоставление аналитических справок по профилактике ЗОЖ | май | Соц. педагог, классные руководители, руководители ДТО |
| 13 | Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый уч. год. | май | Зам. Директора по ВР |

ПРИЛОЖЕНИЕ.

План ежемесячных классных часов по ЗОЖ

(с 1-11 классы)

Примерный тематический план по ЗОЖ

1 класс (9 часов)

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1. | Основы безопасного поведения первоклассника в школе |
| 2. | Режим дня |

| | |
|----|--|
| 3. | Одежда осенью и зимой. Уход за одеждой |
| 4. | Зимние игры |
| 5. | Вред табачного дыма |
| 6. | Как уберечься от гриппа |
| 7. | Подвижные игры во время перемен |
| 8. | Мои друзья - животные |
| 9. | Лето радости |

Тематический план по ЗОЖ

2 класс (9 часов)

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1. | Твой режим дня во втором классе |
| 2. | Овощи и фрукты – полезные продукты |
| 3. | Гигиена питания |
| 4. | Глаза – окно в прекрасный мир чудес |
| 5. | Народный фольклор и здоровый образ жизни |
| 6. | Твои привычки |
| 7. | Гигиена – основа здоровья человека |
| 8. | Полезные движения |
| 9. | Лето – пора закаливания |

Тематический план по ЗОЖ

3 класс (9 часов)

| № п/п | Тема |
|----------|----------------------------|
| 1. | Не вреди своему здоровью |
| 2. | Часы в желудке |
| 3. | Ухо – пропуск в мир звуков |

| | |
|----|--|
| 4. | Умей сказать: «нет» |
| 5. | Правила поведения за столом и уход за посудой |
| 6. | Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы |
| 7. | Вред табачного дыма. |
| 8. | Мои спортивные достижения |
| 9. | Здоровый отдых |

Тематический план по ЗОЖ

4 класс (9 часов)

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1. | Что такое здоровый образ жизни школьника? |
| 2. | Режим дня школьника |
| 3. | Как защититься от простуды и гриппа |
| 4. | О пользе каши |
| 5. | Красивые зубы – залог красоты и здоровья |
| 6. | Сон – на службе у здоровья |
| 7. | Когда не стоит быть, как все? |
| 8. | Чем опасно курение? |
| 9. | Досуг – дело серьёзное |

Тематический план по ЗОЖ

5 класс (9 часов)

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1. | Спорт – здоровье - мы |
| 2. | Компьютерное зазеркалье |
| 3. | Курение. За или против |
| 4. | Жевательная резинка. История. Вред и польза - сделай свой выбор |
| 5. | Влияние пива на организм подростка |

| | |
|----|-----------------------------------|
| 6. | Продукты питания в разных странах |
| 7. | Здоровье моей семьи |
| 8. | Здоровый человек – здоровая нация |
| 9. | Чем заняться после школы |

Тематический план по ЗОЖ

6 класс (9 часов)

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1. | Как организовать свой отдых после уроков |
| 2. | Компьютер и здоровье детей |
| 3. | Есть или не есть? (о чипсах) |
| 4. | Поговорим о курении |
| 5. | От чего зависит рост и развитие организма |
| 6. | Твое здоровье и алкоголь |
| 7. | Утомление и переутомление |
| 8. | Твоя нервная система |
| 9. | Привычки и здоровье |

Тематический план по ЗОЖ

7 класс (9 часов)

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1. | Режим дня и здоровье |
| 2. | Зависимость ТВ, компьютер, интернет |
| 3. | Дань моде или пагубная привычка |
| 4. | Мир без наркотиков - территория жизни! |
| 5. | Сквернословие - это болезнь |

| | |
|----|---|
| 6. | Пищевые добавки и витамины |
| 7. | Подростковый алкоголизм |
| 8. | Стрессы и их влияние на здоровье |
| 9. | Я - дома, я - в школе, я - среди друзей |

Тематический план по ЗОЖ

8 класс (9 часов)

| № п/п | Тема |
|----------|---|
| 1. | Мой образ жизни |
| 2. | Причины агрессивного поведения |
| 3. | Наркотики - путь в никуда |
| 4. | Эмоции и двигательная активность |
| 5. | Алкоголизм – повод, причина и последствия |
| 6. | Красота и здоровье |
| 7. | Рациональное питание |
| 8. | Гигиена тела и одежды |
| 9. | Спорт в жизни человека |

Тематический план по ЗОЖ

9 класс (9 часов)

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1. | Режим труда и отдыха |
| 2. | Пивной алкоголизм – беда молодых |
| 3. | Курить – себе вредить |
| 4. | Питание и здоровье |
| 5. | Употребление психоактивных веществ как слабость воли |

| | |
|----|---|
| 6. | Экологии души и тела |
| 7. | Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления |
| 8. | Экзамены без стресса |
| 9. | Здоровье нации в твоих руках |

Тематический план по ЗОЖ

10 класс (9 часов)

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1. | Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека |
| 2. | Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека |
| 3. | Внимание, СПИД! |
| 4. | Компания в жизни старшеклассника |
| 5. | Прекрасное и безобразное в нашей жизни |
| 6. | Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения |
| 7. | Диеты, лечебное питание, голодание, пост |
| 8. | Мы и реклама |
| 9. | О вреде сквернословия |

Тематический план по ЗОЖ

11 класс (9 часов)

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1. | Как сохранить здоровье в наше время |
| 2. | Дискуссия по теме «"Культурная" пьянка или полная трезвость?» |
| 3. | Наркотики |
| 4. | Девичья честь и мужское достоинство |
| 5. | Стресс, срывы, депрессия |
| 6. | Питание во время подготовки к экзаменам |

| | |
|----|---|
| 7. | Чувство взрослости. Что такое? |
| 8. | Привычки и здоровье |
| 9. | Как сохранить здоровье при подготовке к экзаменам |

тверждаю: _____
 директор школы: Т.В. Исакова
 09.2021г.

ЛАН
мероприятий по реализации программы
«Здоровое поколение – будущее России
МАОУ СОШ №12 на 2021-2022 уч. год

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|-----------------|---|-------------------------|--|
| Сентябрь | | | |
| 1. | Месячник безопасности | С 1.09 по 1.10 | Классные руководители, руководители отрядов ЮИД, ДЮП |
| 2. | Проведения всероссийской акции «День трезвости» Выступление бригады АМУ | Третья неделя сентября | Зам. директора по ВР |
| 3. | Классные часы по теме «Мы выбираем здоровье» Создание методической копилки методических разработок | Вторая неделя сентября | Классные руководители |
| 4. | Общешкольное родительское собрание с привлечением мед. работника | 14.09. | Администрация школы |
| 5. | Осенний кубок города по мини-футболу | сентябрь | ДЮСШ №1 Отдел спорта |
| 6. | Кросс наций -2017 | сентябрь | Учителя физической культуры |
| 7. | День здоровья. Туристический слет. | 6.09.21 | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры |

| | | | |
|-----|---|------------------------|---|
| 8. | Школьные соревнования по легкой атлетике | Вторая неделя сентября | Учителя физической культуры |
| 9. | Анкетирование учащихся по выявлению употребления табачной продукции, алкоголя, ПАВ среди 7-11 классов | В течение месяца | Шестакова М.А. классные руководители социальный педагог |
| 10. | Конкурс плакатов, рисунков на тему «Мы выбираем здоровье» | С 20.09 по 30.09 | Учителя ИЗО Учитель ОБЖ Совет дела и совет спорта |
| 11. | Заседание совета волонтеров «Мы - вместе». Планирование на год. | сентябрь | Шестакова М.А. |
| 12. | Презентация ДТО | Третья неделя сентября | Руководители ДТО |

Октябрь

| | | | |
|----|--|---------------------------|--|
| 1. | Классные часы по плану (приложение к программе) | В течение месяца | Классные руководители |
| 2. | Праздник семьи | 28.10.21 | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 3. | Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» для первоклассников | 28.10.21 | Учитель физкультуры Классный руководитель |
| 4. | Разработка положения для конкурсной программы тинейджер | С 1.10 по 10.10 | Школьный парламент |
| 5. | Оформление страничек классных уголков по профилактике ЗОЖ | До 15.10 | Классные Советы информации |
| 6. | Школьные турниры по волейболу и пионерболу | В течение месяца | Учителя физической культуры |
| 7. | Работа с семьями: - посещение семей - выявление - постановка на учет - оказание консультативной помощи | В течение месяца | Социальный педагог + классные руководители + школьный врач |
| 8. | Анкетирование учащихся по знанию основ безопасного поведения | В течение 3 недели месяца | Классные руководители Учитель ОБЖ Руководитель отряда ДЮП, ЮИД |

Ноябрь

| | | | |
|----|---------------------|-------------|----------|
| 1. | Проведение школьных | Первый день | Школьный |
|----|---------------------|-------------|----------|

| | | | |
|----------------|--|-----------------------------------|--|
| | сборов актива. Организация тренингов, работы лекторской группы. | каникул | парламент Шестакова М.А. |
| 2. | Просмотр видеороликов для несовершеннолетних по теме : «Пойми – это зло». О вреде курительных смесей | В течение месяца | Совместно с центром мед. Профилактики, ЕНОУ |
| 3. | В рамках недели естественных наук. Конференция с привлечением родителей «Как сохранить здоровье смолоду?» | | Школьное естественнонаучное общество учащихся Мисюрева Е.А. |
| Декабрь | | | |
| 1. | Проведения школьного тинейджера по теме ««Быть здоровым здорово» Создание видеороликов. | Вторая неделя декабря | Шестакова М.А. Совет руководителей, Совет настроения под руководством зам. директора по ВР + классные руководители |
| 2. | Открытие лыжного сезона. | По городскому плану | Учителя физической культуры |
| 3. | Организация лекторской группы ЕНОУ для учащихся 7-11 классов по теме «Спид – чума 21 века» | В рамках недели естественных наук | Руководитель ЕНОУ |
| 4. | Проведение опытов для учащихся 5-6 классов, подтверждающих влияние алкоголя, табака и вредных продуктов питания. | В рамках недели естественных наук | Руководитель ЕНОУ |
| 5. | День здоровья | Конец четверти | Совет спорта + учителя физической культуры |
| 6. | Организация выставки книг, учебно-методически х пособий, журналов по проблеме здоровьесбережения подрастающего поколения | В течение месяца | Зав. библиотекой |
| Январь | | | |
| 1. | Урок здоровья с 1по 11 класс | Последняя неделя января | Классные руководители |
| 2. | Круглый стол ШМО | 14.01.22 | Зам. директора по |

| | | | |
|----------------|--|---------------------------------------|---|
| | классных руководителей по теме «Из опыта работы по формированию здорового образа жизни». Формы работы, методические разработки мероприятий, родительский лекторий. | | ВР |
| 3. | Выпуск школьного номера газеты, посвященного здоровому образу жизни. | В течение месяца | Руководитель школьного инф. Центра «Мы» |
| 4. | Проведение тестирования на выявление употребления ПАВ | В течение месяца | Школьный врач + нарколог |
| Февраль | | | |
| 1. | Спартакиада, посвященная памяти С. Макаренко | Вторая неделя | Зам. директора по ВР, Совет спорта, учителя физкультуры |
| 2. | Общешкольное родительское собрание с привлечением мед. работника по теме: «Правильное питание – залог здоровья». Вакцинопрофилактика. | В течение месяца | Администрация школы, школьный врач |
| 3. | Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России-2018» | По плану | Учителя физической культуры |
| 4. | Военизированная игра на местности «Зарница» | Последняя неделя месяца | Учитель ОБЖ |
| 5. | Городские соревнования по пулевой стрельбе | Первая неделя февраля | Учителя физической культуры |
| 6. | Конкурс творческих работ по ПДД | С 1.02 по 17.02 | Классные руководители |
| 7. | Участие в городском конкурсе компьютерных рисунков по теме «Мама, папа, я – спортивная семья» | С 1.02 по 10.02 | Учитель информатики |
| 8. | Проведение классных спортивных мероприятий, посвященных 23 февраля | Согласно плану классного руководителя | Классные руководители |
| 9. | Организация рейда родительского комитета в школьную столовую | С 13.02 по 16.02 | Комиссия родительского комитета |
| Март | | | |
| 1. | Конкурс школьных | с 12.03 по 17.03 | Классные |

| | | | |
|---------------|--|----------------------------|--|
| | агитбригад «Молодежь выбирает здоровье» 8-11 классы | | руководители |
| 2. | Конкурс творческих работ по ППБ | До 15.03.2022 | Руководитель ДЮП |
| 3. | Конкурс плакатов «За здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам нет!» | До 8.04.22 | Учитель ИЗО Классные руководители |
| Апрель | | | |
| 1. | Первенство классов по волейболу (7-11) | Вторая неделя апреля | Учитель физической культуры |
| 2. | Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся 3 классов | Последняя неделя апреля | Учитель физической культуры+ классные руководители |
| 3. | Проведения тестирования по безопасности (ПДД, ППБ) | В течение месяца | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 4. | Выступление агитбригады по ППБ, ПДД в ДОУ №41 | Третья неделя апреля | Руководитель ДЮП ЮИД |
| 5. | Школьный тур соревнования «Безопасное колесо» | Апрель -май | Учитель ОБЖ |
| Май | | | |
| 1. | Отчет деятельности отряда волонтеров. | Вторая неделя мая | Руководитель отряда |
| 2. | Мониторинг (диагностика, анкетирование, тесты) | В течение месяца | Классные руководители |
| 3. | День защиты детей. Большой спортивный праздник на стадионе. | 27.05.22 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| 4. | Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» | Первая половина мая | Учитель ОБЖ |
| 5. | Участие в городской легкоатлетической эстафете 9мая | 9.05.22 | Учителя физической культуры |
| 6. | Планирование работы профильного спортивного отряда | Последняя неделя мая | Начальник лагеря отдыха, руководитель отряда |
| 7. | Праздник «За честь | май | Заместитель |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| | школы»(чествование спортсменов, победителей конкурсов) | | директора по ВР, |
| <ul style="list-style-type: none"> - в течение года проведение классных часов по плану (приложение тематическое планирование), бесед, круглых столов согласно плану классного руководителя; - плановые и внеплановые инструктажи; - пополнение методической копилки сценарных разработок классных руководителей; - походы выходного дня; | | | |